

PROPÓSITO



Reflexionar en torno al trabajo en equipo respecto a cómo se toman las decisiones para llevar a cabo alguna tarea específica y la necesidad de establecer roles y funciones dentro de un equipo a la hora de realizar un proyecto. Comprender además que todas las ideas se modifican en la práctica.

MATERIALES



– 20 espaguetis
– 1 malvavisco por equipo

– 1 mt de maskin tape
– Huincha de medir

INSTRUCCIONES

1.

Los equipos de trabajo serán los mismos con los que se trabajó durante la actividad “Conociendo a mi Equipo”

2.

Se les explica a los estudiantes que el desafío consiste en armar una torre lo más alta posible, utilizando únicamente los materiales detallados en el punto anterior.

3.

Para la construcción se deben seguir las siguientes reglas:

- Deben construir una torre lo más alta posible, que se sostenga por si sola.
- No se puede colgar la torre ni ayudarla a sostenerse con una pared u otro objeto.
- Se pueden cortar los spaguetis, y el masking tape.
- El malvavisco debe ir en la punta y debe estar entero.
- No pueden pedir más material.

[continúa]

DESARROLLO

A.	PLANIFICACIÓN Primero se reúnen los estudiantes equipos, uno de ellos irá a buscar los materiales para la construcción. Se les explica que tendrán 5 minutos para ideas un plan de construcción SIN USAR LOS MATERIALES.
B.	PRIMER INTENTO Pasados los 5 minutos, comienza la etapa de construir. Tendrán 10 minutos para llevar a cabo su plan de construcción, pasados los 10 minutos se les pide que se detengan a observar su torre.
C.	ANÁLISIS Y SEGUNDO INTENTO Detenido el proceso de construcción, se les pide a los estudiantes analicen que podrían hacer de mejor manera para lograr el objetivo. A continuación se les dan 10 minutos para corregir su construcción.
D.	MEDICIÓN Una vez pasado el tiempo, se procederá a medir cada una de las torres. El propósito no es nombrar un ganador, sino ir rescatando las mejores estrategias.

(continúa)

PREGUNTAS DE CIERRE

¿Cómo lo pasaron?

¿Cómo se organizaron para construir la torre? ¿Todos participaron?

¿Alguien del equipo guió la construcción o entre todos la fueron resolviendo?

¿Se frustraron en algún momento? ¿Qué pasó cuando se frustraron?

¿Fue cambiando su plan durante la construcción de la torre? ¿Por qué?

¿Es posible construir la torre a la primera, sin equivocarse? ¿Por qué?

¿Qué fue lo más difícil de lograr? ¿Cómo lo resolvieron?

¿Creen que hubieran llegado al mismo resultado si hubieran trabajado casa uno sólo, haciendo su propia torre? ¿Por qué?

¿Para qué creen que sirve trabajar en equipo?

CONCLUSIÓN

PRIMERO

Todas las ideas cambian en la práctica.

SEGUNDO

El error es parte de aprendizaje. La única manera de saber si una idea funciona es poniéndola a prueba en la realidad, como pasó con la construcción de sus torres y el plan de construcción que tuvieron al principio.

TERCERO

Tiene que ver con el trabajo en equipo. La gracia de trabajar con otros es que cada uno aporta una manera de ver y entender las cosas: muchas veces hay cosas que yo no veo y otro si puede ver y viceversa; esto nos puede ayudar a ir mejorando nuestras ideas.