

CRUCE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

CIENCIAS NATURALES PARA EL TEMA REINO FUNGI

Ante la contingencia por Covid19, el Ministerio de Educación publicó el documento Priorización Curricular, para ser considerado este año con los objetivos a cumplir por los docentes en su planificación anual. Se consideran 2 niveles de objetivos, 1 y 2.

Desde Colorearte, hemos preparado este compacto de Ciencia Naturales por categorías y cursos (1 básico a IV medio), para facilitar su lectura y planificación.

Nivel 1: Objetivos reducidos. Corresponde a los objetivos imprescindibles, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes. Estos objetivos actuarán como un primer nivel mínimo que le permitirá a las escuelas organizarse y tomar decisiones de acuerdo con las necesidades y reales posibilidades en el actual contexto.

Nivel 2: Objetivos priorizados. Corresponde a los objetivos integradores y significativos; se propone a las escuelas avanzar con aquellos objetivos que les permitan a los estudiantes generar aprendizajes para integrarse como sujetos activos frente a los desafíos sociales, así como desarrollar aprendizajes integradores para transitar por distintas áreas del conocimiento.

CATEGORÍA A		
PRIMERO BÁSICO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
1	Ciencias de la vida	(OA 1) Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
2	Ciencias de la vida	(OA 5) Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.
SEGUNDO BÁSICO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
1	Ciencias de la Tierra y el Universo	(OA 14) Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

TERCERO BÁSICO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
1	Ciencias de la vida	(OA 4) Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.
CUARTO BÁSICO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
1	Ciencias de la vida	(OA 1) Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

CATEGORÍA B		
QUINTO BÁSICO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
2	Ciencias de la vida	(OA 7) Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.
SEXTO BÁSICO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
1	Ciencias de la vida	(OA 1) Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a lo largo del tiempo.

SÉPTIMO BÁSICO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
	Biología	<p>(OA 6) Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descontaminación ambiental. -Producción de alimentos y fármacos. -Obtención del cobre. -Generación de metano.
OCTAVO BÁSICO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
	Biología	<p>(OA 4) Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.</p>

CATEGORÍA C		
PRIMERO MEDIO		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
2	Biología	<p>(OA 4) Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). • Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo). <p>(OA 6) Desarrollar modelos que expliquen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica. • Los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas). • La trayectoria de contaminantes.

TERCERO Y CUARTO MEDIO (Base Curricular)		
Nivel	Eje	Objetivo de Aprendizaje
1	Biología Ambiente y Sostenibilidad	(OA 3) Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.
CUARTO MEDIO (Marco Curricular)		
Nivel	Eje	Objetivos Fundamentales
1	Biología	(OF 7) Comprender los efectos de problemáticas globales, como el calentamiento de la Tierra y la contaminación ambiental, sobre la biodiversidad y su conservación en el equilibrio de los ecosistemas.